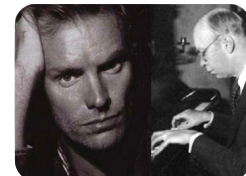


Chant

N° 4

Titre : Russians
Interprète : Sting
Année : 1985



Couplet 1 :

In Europe and America there's a growing feeling of hysteria
Conditioned to respond to all the threats
In the rhetorical speeches of the Soviets
Mister Krushchev said, "We will bury you"
I don't subscribe to this point of view
It'd be such an ignorant thing to do
If the Russians love their children too

Couplet 2 :

How can I save my little boy from Oppenheimer's deadly toy?
There is no monopoly on common sense
On either side of the political fence
We share the same biology, regardless of ideology
Believe me when I say to you
I hope the Russians love their children too

Couplet 3 :

There is no historical precedent
To put the words in the mouth of the president?
There's no such thing as a winnable war
It's a lie we don't believe anymore
Mister Reagan says, "We will protect you"
I don't subscribe to this point of view
Believe me when I say to you
I hope the Russians love their children too

Couplet 4 :

We share the same biology, regardless of ideology
But what might save us, me and you
Is if the Russians love their children too

Grille d'évaluation :

	4	3	2	1	0
Justesse Ligne mélodique 35%	TB, parfaitement juste	Quelques faussetés	Ligne mélodique décousue	Difficile, beaucoup de faussetés	Parlé, bourdon, refus
Rythme, tempo Mise en place, structure 25%	TB, parfait suivi rythmique	Léger décalage	Pas mal de décalage, départ(s) loupé(s)	Beaucoup de décalages, arythmie fréquente	Aucune mise en place rythmique, aucun départ, refus
Articulation Articulation, prononciation 25%	TB, compréhensible, clair	Quelques erreurs de texte ou hésitation	Peu articulé, trop d'erreurs de texte	Beaucoup de difficultés de prononciation et/ou diction	Incompréhensible, refus
Interpretation Interprétation, tenue, nuances 15%	TB remarquable	B sérieux	AB+ convenable	Interprétation peu sérieuse, faible volume sonore	Fragile, grande timidité, refus
Malus Posture, sérieux -25%	0	- 0,25	- 0,5	- 0,75	- 1

Lien de travail :



<http://acver.fr/russians>

Chanter, Interpréter : (domaine du socle 1.3.5)

Compétences travaillées :

- Reproduire et interpréter un modèle mélodique (1.1)
- Interpréter une chanson (1.2)